

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

КЗ КОР «ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ
МЕДИЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

Микола СОСЮКАЛО

«___» _____ 202__ р.



**РОБОЧА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ЕКСТРЕНИЙ МЕДИЧНИЙ ТЕХНІК**

ПРОФЕСІЯ: ЕКСТРЕНИЙ МЕДИЧНИЙ ТЕХНІК

КОД: 5132

Професійна кваліфікація: Екстрений медичний технік

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою КЗ КОР
«ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

Протокол №__ від «__» ____ 202__ р.

Робоча освітня програма складена на основі Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з професії **5132 Екстрений медичний технік** СП(ПТ)О 5132 Q86.002019, затвердженого наказом МОН України № 969 від 10.07.2019 року на основі модульно-предметного підходу.

Укладачі:

Микола СОСЮКАЛО	директор КЗ КОР «ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
Тетяна САЛОБУТА	заступник директора з навчальної роботи
Валентина ГУТНИК	методист коледжу
Андрій МИКОЛАЄНКО	викладач основ інформаційних технологій
Олександр ТОЛКАЧОВ	викладач природничо-наукових та соціально- гуманітарних дисциплін
Наталія ЛИТВИНЕНКО	викладач клінічних дисциплін
Сергій КВІТКОВСЬКИЙ	викладач основ правових знань
Інна КИРІЄНКО	майстер виробничого навчання
Мирослав ДЕМКІВ	КОЦЕМД МК Переяслівська станція екстреної медичної допомоги

ПОЯСНОВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча освітня програма з використанням модульно-компетентнісного підходу для підготовки кваліфікованих робітників за професією **Екстрений медичний технік** включає первинну професійну підготовку, перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації.

Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Екстрений медичний технік: повна загальна середня освіта, посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем.

Підготовка за професійною кваліфікацією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом.

Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідомство), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загально-професійні компетентності (ЗПК), ключові компетентності (КК) та професійні компетентності (ПК). Компетентність/компетентності – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості.

Загально-професійні компетентності – знання та уміння, що є загальними (спільними) для професії. Якщо навчання здійснюється безперервно на декілька професійних кваліфікацій, то загально-професійні компетентності набуваються один раз – перед оволодінням навчальним матеріалом початкової професійної кваліфікації.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію (набуваються впродовж всього терміну навчання поза робочим навчальним планом).

Професійні компетентності – знання та вміння здобувача освіти, які дають йому змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими професійної кваліфікації.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти тривалість **первинної професійної підготовки** встановлюється відповідно до професійної кваліфікації, яку набуває здобувач освіти, що визначається робочим навчальним планом.

При організації перепідготовки або професійної підготовки на виробництві строк професійного навчання визначається за результатами вхідного контролю.

Вхідний контроль знань, умінь і навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Ця програма розроблена з метою дотримання єдиних вимог при плануванні освітньої діяльності з урахуванням вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу.

Цілі та завдання робочої освітньої програми – розвиток у здобувачів освіти особистісних якостей, а також формування загальних і професійних компетентностей у відповідності з вимогами Міністерства освіти і науки України з цієї професії.

Робоча освітня програма з підготовки кваліфікованих робітників містить співвідношення між загально-професійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовками, в процесі яких забезпечується формування професійних компетентностей.

У програмі не передбачено годин для вивчення предметів, які вільно обираються здобувачами освіти.

Навчальний час здобувача освіти (слухача) визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійної (професійно-технічної) освіти.

Обліковими одиницями навчального часу є:

- академічна година тривалістю 45 хвилин;
 - урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;
 - навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;
- навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації відповідно до законодавства.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, на навчальних полігонах, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Вимоги до кожної професійної кваліфікації включають:

- кваліфікаційну характеристику;
- вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації осіб;
- типову навчальну програму;
- типовий навчальний план;
- перелік основних засобів навчання.

Типова програма підготовки кваліфікованих робітників для професійної кваліфікації визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних компетентностей.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників для професійної кваліфікації включає розподіл навчального навантаження між загально-професійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; консультації; кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням з роботодавцями та органами управління освітою на основі типових навчальних планів.

Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників визначають графік навчального процесу, компетентності/навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між загально-професійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст компетентностей/навчальних предметів та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

За типовим навчальним планом підготовки за кваліфікацією «екстрений медичний технік» кількість годин становить – 420 годин (без консультативних годин), з них:

загально-професійна підготовка – 60 год.; професійно-теоретична підготовка – 80 год.; професійно-практична підготовка – 272 год.; ДКА – 8 год.

За робочим навчальним планом кількість годин складає 420 годин (без консультативних годин), з них: загально-професійна підготовка – 60 год.

Для вивчення предметів професійно-теоретичної підготовки відводиться 80 годин, професійно-практична підготовка – 272 год. ДКА здійснюється за рахунок навчального часу, відведеного на професійно-практичну підготовку, і складає 8 годин.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти, спільно з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики. потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів і погоджуються з регіональними органами освіти.

Здобувачу освіти закладу професійної (професійно-технічної) освіти, який успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння професійної кваліфікації.

Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010 Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Охорона здоров'я. Діяльність лікарняних закладів.

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ за професією 5132 Екстрений медичний технік

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад Київської обласної ради “Чорнобильський медичний фаховий коледж”
Рівень кваліфікації	Освітньо-кваліфікаційний рівень – кваліфікований робітник
Професія	5132 Екстрений медичний технік
Форма навчання	Денна
Кваліфікація в документі про освіту	Свідоцтво державного зразка про присвоєння професійної кваліфікації Екстрений медичний технік
Вимоги до рівня освіти, які можуть навчатися за цією програмою	Повна або базова загальна середня освіта, наявність посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем
Сфера професійної діяльності	КВЕД ДК 009:2010 Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Охорона здоров'я. Діяльність лікарняних закладів.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmfc.com.ua/

**ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ (НАВЧАЛЬНИХ МОДУЛІВ)
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код модуля	Навчальний модуль	Найменування компетентності та навчального модуля	Назва освітньої компетентності	К-сть год
1	2		3	4
Загальнопрофесійна підготовка				
1	ЗПБ-1	Оволодіння основами правових знань	Основи правових знань	8
	ЗПБ-2	Оволодіння основами інформаційних технологій	Основи інформаційних технологій	12
	ЗПБ-3	Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії	Охорона праці	30
	ЗПБ-4	Оволодіння основами систем складників спеціальних колісних транспортних засобів	Основи систем складників спеціальних колісних транспортних засобів	10
Професійно-теоретична підготовка				
2	ЕМТ- 2.1.	Оволодіння принципами роботи екстреної медичної служби	Принципи роботи екстреної медичної служби	6
	ЕМТ- 2.2	Оволодіння основами медичних знань та фармакології	Медичні знання та фармакологія	8
	ЕМТ-2.3	Оволодіння правилами поведінки на місці події	Правилами поведінки на місці події	6
	ЕМТ-2.4	Оволодіння основами огляду, підйому та переміщення пацієнта	Огляд, підйом та переміщення постраждалого	14
	ЕМТ-2.5	Оволодіння основами надання допомоги при невідкладних медичних станах	Надання допомоги при невідкладних медичних станах	10
	ЕМТ-2.6	Оволодіння основами догоспітальних умов з надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	Догоспітальні умови з надання першої допомоги постраждалим	6
	ЕМТ-2.7	Оволодіння основами особливостей патологічних порушень, які виникають в екстремальних ситуаціях	Особливості патологічних порушень	10

	ЕМТ-2.9	Оволодіння основами надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	Надання першої допомоги постраждалим	20
Професійно-практична підготовка				
3	Професійно-практична підготовка			272
	Виробниче навчання			72
	Виробниче навчання на виробництві			72
	Виробнича практика			128
	Консультації			20
	Державна кваліфікаційна атестація			8
	Загальний обсяг навчального часу (без консультацій)			420

ПЕРЕЛІК КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Здатність працювати в команді.
 Здатність відповідально ставитись до професійної діяльності.
 Здатність самостійно приймати рішення.
 Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
 Знання професійної лексики та термінології.
 Дотримання професійної етики.
 Запобігання конфліктних ситуацій.
 Знання власних можливостей.
 Розуміння власних обмежень.

ЗАГАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНИЙ БЛОК І ЗМІСТ ЗАГАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Позначення	Загально-професійні компетентності	Зміст загально- професійних компетентностей
ЗПБ-1	Оволодіння основами правових знань	Знати: конституційні основи України; чинне законодавство України про охорону здоров'я, інші нормативно-правові акти, що регулюють питання охорони здоров'я, діяльності закладів охорони здоров'я, організації першої допомоги дорослому та дитячому населенню; основні нормативно-правові акти, які регулюють трудові правовідносини в Україні; основні трудові права та обов'язки працівників; основні значення правосвідомості і правової культури у побудові правової держави; правові основи державного управління в системі охорони здоров'я; цивільне право і відносини, що ним регулюються; правові основи підприємницької діяльності та її здійснення в системі охорони здоров'я; медично-правові основи з надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; правові та нормативні документи, які визначають обов'язки рятувальників надати першу допомогу постраждалим Уміти: застосовувати норми трудового законодавства; вирішувати правові ситуації, орієнтуючись в нормативно-правовому колі; складати та заповнювати документи особового характеру (під час оформлення трудових відносин).
ЗПБ-2	Оволодіння основами інформаційних технологій	Знати: поняття про інформацію та інформаційні технології; поняття інформаційної культури, безпеки та основні методи і прийоми забезпечення інформаційної безпеки; поняття про роль інформації, комунікації та комп'ютерних технологій в медицині; основні поняття обробки інформації засобами інформаційних технологій; особливості застосування прикладного програмного забезпечення для обробки медичних даних та медичної інформації; інформаційні ресурси системи охорони здоров'я; етичні та правові принципи управління інформацією в системі охорони здоров'я; місце комп'ютера у медичній діяльності: методи і засоби збору, обробки, зберігання, передачі та накопичення інформації; типи інформаційних систем в галузі охорони здоров'я; поняття «Індивідуальні медичні картки»; структурування змісту електронних медичних карток (ЕМК). Уміти: впевнено працювати в якості користувача персонального комп'ютера; користуватися основними офісними прикладними програмами для професійної діяльності: створювати електронні документи, правильно набирати текст, створювати таблиці з обчисленнями за формулами, будувати діаграми, вставляти таблиці, діаграми, формули, зображення в документ, виводити документ на друк, передавати його по електронній пошті; проводити розрахунки за отриманими результатами і

		статистичну обробку даних; працювати в локальних комп'ютерних мережах та Інтернеті; мати навички користування електронною поштою; користуватися базами даних і пошуковими системами різного типу для отримання інформації.
ЗПБ-3	Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії	Знати: основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; вимоги безпеки праці за професією; вимоги пожежної безпеки; параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища; плани евакуації та ліквідації аварій; загальні правила безпечної експлуатації устаткування; правила безпеки під час роботи з медичним інструментарієм і обладнанням; засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів. Уміти: користуватися первинними засобами пожежогасіння; звільняти потерпілого від дії електричного струму
ЗПБ-4	Оволодіння основами систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів	Знати: призначення, розташування, будову, принципи дії систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів, правила їх технічної експлуатації; основи безпечного керування транспортними засобами; можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи запобігання їм; причини виникнення несправностей, способи їх виявлення та усунення; характер впливу кліматичних умов на безпеку руху; порядок проведення технічного обслуговування та щозмінної перевірки придатності до експлуатації. Уміти: керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги; підтримувати спеціалізований санітарний автомобіль екстреної медичної допомоги у стані готовності; працювати з наявним спеціалізованим обладнанням; проводити заміну витратних матеріалів; перевіряти справність та готовність всього обладнання.

БЛОК ПІДГОТОВКИ ЗА ПРОФЕСІЄЮ ТА ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
ЕМТ- 1. Оволодіння принципами роботи екстреної медичної служби		
ЕМТ-2.1	Оволодіння принципами роботи екстреної медичної служби	Знати: систему екстреної медичної допомоги в Україні; сертифікацію та комунікацію Міністерства охорони здоров'я України; законодавчу базу, що регулює екстрену медичну допомогу; систему екстрених медичних послуг; вимоги сертифікації щодо персональної відповідальності, безперервного навчання; перевірки дотримання протоколів; документацію та звітність. Уміти: оформляти протоколи надання домедичної допомоги; записувати інформацію в карту постраждалого встановленого зразка.
ЕМТ - 2. Оволодіння основами домедичної підготовки		
ЕМТ-2.2	Оволодіння основами медичних знань та фармакології	Знати: системи та органи організму; стандартні анатомічні терміни: взаємодія між системами організму; нервову та гормональну регуляцію діяльності організму; значення об'єму циркулюючої крові, концентрації кисню, рівня глюкози в крові; невідкладні стани, які загрожують життю людини; метаболізм та його порушення; вплив крові та оксигенації на метаболізм; наслідки порушення метаболізму; показання та шляхи введення найбільш поширених лікарських речовин. їх сумісність, дозування.
ЕМТ-2.3	Оволодіння правилами поведінки на місці події	Знати: правила персональної безпеки; правила безпеки постраждалого; правила безпеки інших осіб; правила доступу до постраждалого; дії рятувальника на місці події; принципи безперервності допомоги; найчастіші причини помилок (на основі недостатніх навичок, на основі недостатніх правил, через недостатні або помилкові знання); особливості зменшення кількості помилок (або недопущення їх), здійснюючи аналіз своєї роботи (за допомогою консультації з колегами, за сторонньою допомогою, з використанням довідкових матеріалів тощо); правила медичної етики і деонтології, комунікації між співробітниками та іншими службами. Уміти: надавати психологічну підтримку постраждалому, родичам, іншим на місці події; захищати права постраждалих; дотримуватися принципів медичної деонтології; забезпечувати збереження лікарської таємниці.
ЕМТ-2.4	Оволодіння основами огляду постраждалого, основами підйому та переміщення постраждалого	Знати: послідовність огляду постраждалого; оцінку стану свідомості; теоретичні аспекти щодо зупинки критичних кровотеч; забезпечення прохідності дихальних шляхів; закидання голови, відкривання рота за допомогою висунання нижньої щелепи; забезпечення прохідності дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта; методику виявлення непрохідності дихальних шляхів та надання допомоги при непрохідності дихальних шляхів; оцінку дихання та надання допомоги при ускладненому диханні; методику визначення наявності периферійного і центрального пульсу; відмінності огляду при травмі та при не травматичних невідкладних станах. методи переміщення постраждалого вручну; іммобілізацію

		постраждалого за допомогою спінальної дошки; ручну стабілізацію шийного відділу; особливості використання шийного коміра; правила переміщення постраждалого на спінальну дошку; механіку тіла; правила роботи з вагою; особливості положення постраждалого; положення комфорту; бокове стабільне положення; положення на спині; способи евакуації постраждалого з транспортного засобу; правила екстреної евакуації; правила евакуації з вогню чи небезпеки виникнення пожежі; правила евакуації постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності; необхідність доступу до інших постраждалих. Уміти: здійснювати огляд постраждалого; оцінювати стан свідомості; зупиняти критичні кровотечі; забезпечувати прохідність дихальних шляхів; закидати голову, відкривати рот за допомогою висунання нижньої щелепи; забезпечувати прохідність дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта; виявляти непрохідності дихальних шляхів; надавати допомогу при непрохідності дихальних шляхів; оцінювати дихання; визначати наявність периферійного і центрального пульсу; частоту пульсу; СЛР при відсутності центрального пульсу; визначати температуру, колір і вологість шкіри; робити збір інформації про постраждалого (симптоми, наявні алергії, медикаменти, які приймає постраждалий, наявні хвороби, останній прийом їжі, що сталося перед подією тощо); здійснювати переміщення постраждалого вручну; виконувати іммобілізацію постраждалого за допомогою спінальної дошки; виконувати ручну стабілізацію шийного відділу; використовувати шийний комір; переміщувати постраждалого на спінальну дошку; евакуювати постраждалого з транспортного засобу; здійснювати екстрену евакуацію; здійснювати евакуацію з вогню чи небезпеки виникнення пожежі; здійснювати евакуацію постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності.
ЕМТ-2.5	Оволодіння основами надання допомоги при невідкладних медичних станах	Знати: анатомію дихальної системи, дихальні шляхи, прохідність дихальних шляхів; непрохідність дихальних шляхів на різних рівнях; ознаки, патологічні дихальні звуки; регуляцію дихання; алгоритм надання допомоги при непрохідності дихальних шляхів; прийом Геймліха для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою; алгоритм штучної вентиляції легень; наслідки нестачі кисню; обладнання, яке використовується для штучного дихання; покази і правила використання клананної маски та мішка типу Амбу; використання кисню, робота з кисневими балонами і нереверсивними масками; невідкладні стани при порушенні дихання; серцево-судинна система; невідкладні серцево-судинні стани; алгоритм надання допомоги при невідкладних серцево-судинних станах; методика проведення СЛР відповідно до затверджених протоколів; СЛР з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора; шок та інші невідкладні медичні стани та правила надання домедичної допомоги; травми та правила надання домедичної допомоги при травмах; особливості домедичної допомоги вагітним жінкам та новонародженим; особливості домедичної допомоги людям у різні вікові періоди. Уміти: регулювати дихання; надавати допомогу при непрохідності дихальних шляхів; застосовувати прийом Геймліха

		для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою; робити штучну вентиляцію легень; надавати домедичну допомогу при невідкладних станах при порушенні дихання; надавати допомогу при невідкладних серцево-судинних станах; проводити СЛР відповідно до затверджених протоколів; здійснювати СЛР з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора; надавати домедичну допомогу при шоці та інші невідкладних медичних станах; надавати домедичну допомогу при травмах; накладати пов'язки; надавати домедичну допомогу вагітним жінкам та новонародженим; надавати домедичну допомогу людям у різні вікові періоди.
ЕМТ-2.6	Оволодіння основами догоспітальних умов з надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	Знати: порядок виклику бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги; порядок взаємодії підрозділів рятувальників з медичними формуваннями Служби медицини катастроф в умовах надзвичайних ситуацій; оснащення, що використовується для надання першої допомоги фахівцями, які не мають медичної освіти; спеціальні укладки підрозділів рятувальників; медичні аптечки, перев'язувальний матеріал, шини; морально-психологічний статус, етику та психологічну підготовку рятувальників до дій з надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; основи проведення первинних реанімаційних заходів з використанням табельного оснащення; алгоритм евакуації постраждалого з небезпечного місця. Уміти: викликати бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги; взаємодіяти з підрозділами рятувальників, з медичними формуваннями Служби медицини катастроф в умовах надзвичайних ситуацій; використовувати оснащення для надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; проводити первинні реанімаційні заходи з використанням табельного оснащення; здійснювати евакуацію постраждалого з небезпечного місця в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф.
ЕМТ-2.7	Оволодіння основами особливостей патологічних порушень, які виникають в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	Знати: порушення основних життєво важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях; особливості поведінки людей в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф. Уміти: виявляти порушення основних життєво важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях; оцінювати психічний стан та поведінку постраждалого в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф.
ЕМТ-2.9	Оволодіння основами надання першої допомоги постраждалим особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках	Знати: основи надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф: з розладами дихання, при серцево-судинних розладах, при діабеті, алергіях, отруєннях, передозуваннях; при станах, пов'язаних з дією факторів навколишнього середовища; в акушерстві і гінекології; при кровотечах і ранах, травмах м'яких тканин, опорно-рухового апарату, голови та хребта; у дітей при розладах дихання, серцево-судинної системи, при травмах, жорстокому поводженні з дітьми; медичне сортування та транспортування уражених; правила використання протибактеріальних засобів захисту; особливості особистого

	катастроф	захисту та захисту оточуючих в осередках соціальних катастроф. Уміти: надавати першу допомогу постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях при дихальних розладах, застосовувати АЗД, надавати першу допомогу при діабеті, алергічній реакції, використовувати адреналін в автоін'єкторі; надавати першу допомогу при екзогенних та ендогенних отруєннях, при переохолодженні чи перегріванні тіла, при утопленні, укусах комах, тварин, інфекційним хворим: вести фізіологічні та розпізнавати патологічні пологи, перев'язувати пуповину, надавати допомогу матері після пологів, жінкам з кровотечею після пологів та гінекологічних захворюваннях; використовувати тиснучу пов'язку, джгут та інші засоби для зупинки зовнішньої кровотечі, надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з ознаками внутрішньої кровотечі, з симптомами шоку, з тупими та відкритими травмами м'яких тканин, з проникаючою травмою грудної клітки, з відкритою травмою живота, зі стороннім тілом в рані, з ампутацією, з опіками різного виду та ступенями, з травмами опорно-рухового апарату, накладати шини при травмах; відновлювати прохідність дихальних шляхів у постраждалих з підозрою на травму спинного мозку, стабілізувати шийний відділ хребта; видаляти стороннє тіло з верхніх дихальних шляхів у дітей різного віку (прийом Геймліха), надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки дихання у дітей (Алгоритм BLS), використовувати мішок типу Амбу, АЗД у немовлят та дітей, надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки серця у дітей (Алгоритм BLS); підготовляти постраждалих до евакуації та завантажувати їх в транспортні засоби; забезпечувати безпеку постраждалого.
--	-----------	---

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти

1. Професія 5132 «Екстрений медичний технік».
2. Кваліфікація: екстрений медичний технік.
3. Кваліфікаційна характеристика.

Завдання та обов'язки: керується Конституцією України, чинним законодавством України про охорону здоров'я, іншими нормативно-правовими актами, що регулюють питання охорони здоров'я, діяльності закладів охорони здоров'я, організації першої допомоги дорослому та дитячому населенню; здійснює професійну діяльність під керівництвом лікаря або парамедика; оцінює місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів; забезпечує власну безпеку; зберігає недоторканність місця події та речових доказів, взаємодіє з іншими екстреними службами; оцінює стан пацієнта, обстежує пацієнтів на наявність невідкладних станів, бере участь у медичному сортуванні; надає медичну допомогу у складі бригади екстреної медичної допомоги; спостерігає та надає допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби; виконує реанімаційні заходи; допомагає персоналу відділення екстреної медичної допомоги; допомагає у веденні медичної документації; надає медичний супровід під час масових заходів, спортивних подій та інших заходів; допомагає при транспортуванні пацієнтів і виконує перевезення пацієнтів до закладів охорони здоров'я; керує спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги; підтримує спеціалізований санітарний автомобіль екстреної медичної допомоги у стані готовності, працює з наявним спеціалізованим обладнанням; проводить заміну витратних матеріалів; перевіряє справність та готовність всього обладнання; дотримується принципів медичної деонтології; забезпечує збереження лікарської таємниці; постійно удосконалює свій професійний рівень.

Повинен знати: Конституцію України, чинне законодавство України про охорону здоров'я, інформацію та її захист, інші нормативні документи, що регламентують діяльність закладів охорони здоров'я; права, обов'язки і відповідальність екстреного медичного техніка; чинне законодавство про автомобільний транспорт і дорожній рух; правила дорожнього руху; правила, порядок і умови перевезення пацієнтів; призначення, розташування, будову, принцип дії систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів, правила їх технічної експлуатації; основи безпечного керування транспортними засобами; можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи запобігання їм; причини виникнення несправностей, способи їх виявлення та усунення; характер впливу кліматичних умов на безпеку руху; порядок проведення технічного обслуговування та щозмінної перевірки придатності до експлуатації; основи анатомії, патологічної анатомії, фізіології та патологічної фізіології людини, основи внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії, акушерства та гінекології, ортопедії і травматології, урології, оториноларингології, офтальмології, інфектології; етіологію та патогенез найбільш поширених невідкладних станів, методи їх діагностики та принципи лікування; основні методи серцево-легеневої реанімації; особливості реанімації у дітей і новонароджених; принципи ведення фізіологічних пологів та розпізнавання патологічних; показання та шляхи введення найбільш поширених лікарських речовин, їх сумісність, дозування; принципи роботи наркозно-дихальної та іншої апаратури, що застосовується під час роботи бригади екстреної медичної допомоги; принципи надання медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях з великою кількістю постраждалих, а також при виявленні особливо небезпечних інфекцій; правила медичного сортування; правила оформлення відповідної документації; правила медичної етики і деонтології, комунікації між співробітниками та іншими службами; правила безпеки під час роботи з медичним інструментарієм і обладнанням.

Кваліфікаційні вимоги: повна загальна середня освіта та підготовка за професією «Екстрений медичний технік»; наявність сертифіката про проходження навчання за

програмою підготовки за професією «Екстрений медичний технік»; без вимог до стажу роботи; посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем.

ФОРМИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку

Перелік кваліфікаційних робіт

1. Оформляти протоколи надання домедичної допомоги.
2. Записувати інформацію в карту постраждалого встановленого зразка.
3. Надавати психологічну підтримку постраждалому.
4. Оцінювати психічний стан та поведінку постраждалого в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф.
5. Здійснювати огляд постраждалого.
6. Оцінювати стан свідомості постраждалого.
7. Оцінювати дихання постраждалого.
8. Виявляти непрохідність дихальних шляхів.
9. Забезпечувати прохідність дихальних шляхів.
10. Застосовувати прийом Геймліха (видаляти стороннє тіло з органів дихання) для дорослих, дітей різного віку, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою.
11. Закидати голову, відкривати рот за допомогою висування нижньої щелепи. Забезпечувати прохідність дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта, стабілізувати шийний відділ хребта.
12. Робити штучну вентиляцію легень.
13. Надавати домедичну допомогу при порушенні дихання: при серцевій асмі, при нападі бронхіальної асми, при набряку легень та при набряку Квінке.
14. Надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки дихання у дітей (Алгоритм BLS).
15. Використовувати мішок типу Амбу для здійснення пасивної кисневої терапії.
16. Визначати наявність периферійного і центрального пульсу, частоту пульсу.
17. Вимірювати артеріальний тиск.
18. Здійснювати СЛР при відсутності центрального пульсу.
19. Проводити СЛР відповідно до затверджених протоколів.
20. Асистувати при здійсненні СЛР з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора (АЗД) у дорослих.
21. Асистувати при застосовуванні автоматичного зовнішнього дефібрилятора (АЗД) у немовлят та дітей.
22. Надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки серця у дітей (Алгоритм BLS).
23. Надавати допомогу при невідкладних серцево-судинних станах: при різних видах шоку, гострому коронарному синдромі, при тромбоемболії легеневої артерії, при загрозливих для життя аритміях, при гострому порушенні мозкового кровообігу.
24. Визначати температуру, колір і вологість шкіри.
25. Надавати домедичну допомогу при різних видах травм.
26. Накладати різні види пов'язок.
27. Робити збір інформації про постраждалого (симптоми, наявні алергії, медикаменти, які приймає постраждалий, наявні хвороби, останній прийом їжі, що стався перед подією тощо).
28. Надавати медичний супровід під час масових заходів, спортивних подій та інших заходів.

29. Здійснювати переміщення постраждалого вручну.
30. Переміщувати постраждалого на спінальну дошку.
31. Виконувати іммобілізацію постраждалого за допомогою спінальної дошки.
32. Виконувати ручну стабілізацію шийного відділу.
33. Використовувати шийний комір для іммобілізації шийного відділу.
34. Евакуювати постраждалого з транспортного засобу.
35. Здійснювати екстрену евакуацію з вогню чи при небезпеці виникнення пожежі.
36. Здійснювати евакуацію постраждалого з небезпечного місця в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф.
37. Здійснювати евакуацію постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності.
38. Викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги.
39. Взаємодіяти з підрозділами рятувальників, з медичними формуваннями. Служби медицини катастроф в умовах надзвичайних ситуацій.
40. Завантажувати постраждалих в транспортні засоби.
41. Забезпечувати безпеку постраждалого.
42. Брати участь в сортуванні постраждалих.
43. Виконувати перевезення пацієнтів до закладів охорони здоров'я.
44. Проводити первинні реанімаційні заходи з використанням табельного оснащення.
45. Виявляти порушення основних життєво важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях.
46. Надавати першу допомогу при діабеті.
47. Надавати першу допомогу при алергічній реакції, використовувати адреналін в автоін'єкторі.
48. Надавати першу допомогу при екзогенних та ендогенних отруєннях.
49. Надавати першу допомогу при переохолодженні чи перегріванні тіла.
50. Надавати першу допомогу при утопленні.
51. Надавати першу допомогу при укусах комах, тварин.
52. Надавати першу допомогу інфекційним хворим.
53. Вести фізіологічні та розпізнавати патологічні пологи.
54. Перев'язувати пуповину.
55. Надавати допомогу матері після пологів.
56. Надавати допомогу жінкам з кровотечею після пологів та гінекологічних захворюваннях.
57. Використовувати тиснучу пов'язку, джгут та інші засоби для зупинки зовнішньої кровотечі.
58. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з ознаками внутрішньої кровотечі.
59. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з тупими та відкритими травмами м'яких тканин.
60. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з проникаючою травмою грудної клітки.
61. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з відкритою травмою живота.
62. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому зі стороннім тілом в рані.
63. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з ампутацією.
64. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з опіками різного виду та ступеня.
65. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з травмами опорно-рухового апарату.
66. Накладати шини при травмах.

67. Допомогати пацієнту приймати медикаменти: перорально, довенно, дом'язово, підшкірно, ректально.
68. Керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги.
69. Підтримувати спеціалізований санітарний автомобіль екстреної медичної допомоги у стані готовності.
70. Працювати з наявним спеціалізованим обладнанням.
71. Проводити заміну витратних матеріалів.
72. Перевіряти справність та готовність всього обладнання.

Здобувачу освіти, який опанував освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння професійної кваліфікації

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
	Навчально-виробнича дільниця			
	Обладнання			
1	Повноростовий манекен дорослого	1 шт.	2	
2	Манекен для серцево-легеневої реанімації	1 шт.	2	
3	Манекен для роботи з дихальними шляхами	1 шт.	2	
4	Повноростовий манекен немовляти	1 шт.	2	
5	Засіб механічний для зупинки кровотечі по типу турнікету	1 шт.	15	
6	Назофарингіальні повітропроводи різних розмірів	1 шт.	8	
7	Орофарингіальні повітропроводи різних розмірів	1 шт.	6	
8	Мішок типу Амбу з набором масок, кисневим резервуаром і кисневою трубкою	1 шт.	2	
9	Бар'єрний пристрій для штучної вентиляції легень «рот до лицевої маски»	1 шт.	15	
10	Нереверсивна киснева маска з мішком і трубкою	1 шт.	2	
11	Кисневий балон	1 шт.	2	
12	Еластичні бинти	1 шт.	15	
13	Косинки трикутні	1 шт.	15	
14	Шини іммобілізаційні гнучкі	1 шт.	15	
15	Рукавички медичні	6 пар	90	
16	Термоковдра	1 шт.	15	
17	Серветки марлеві різних розмірів	1 шт.	15	
18	Ножиці атравматичні	1 шт.	5	
19	Навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор	1 шт.	2	
20	Шийні коміри різних розмірів	3 шт.	6	
21	Стропоріз	1 шт.	2	
22	Пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою	1 шт.	8	
23	Захисні щитки для очей при пораненні ока	1 шт.	8	
24	Засіб для дезінфекції	1 шт.	15	